

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Ознакомительная практика»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
профиль «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи практики.

Целью учебной практики (Ознакомительной практики): является формирование у студентов профессиональных компетенций, практических умений и навыков в сфере педагогической деятельности учителя физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1.** углубление и закрепление теоретических знаний студентов;
- 2.** развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;
- 3.** формирование и развитие профессиональных умений и навыков;
- 4.** формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах

Б 2.О.01 (У) проводится во 2 семестре, 9 зачетных единиц. Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
-----------------	--	-----------------------------------	---

ПК-1	Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК.-Б.1.1. Способен осваивать общетеоретических дисциплин в необходимом для педагогических, методических организационно управленческих задач ПК.-Б.1.1. Способен использовать общетеоретических дисциплин в необходимом для педагогических, методических организационно управленческих задач	Способен использовать основы в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-организационно управленческих задач Способен использовать основы в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач Знать: основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач Уметь: использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач Владеть: навыками использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно управленческих задач
------	---	---	--

ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-Б.2.1. Способен участвовать в разработке приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, требований примерных образовательных программ по учебному предмету. ПК-Б.2.2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса	Знать: преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и ОП ВО, его истории и места в мировой культуре и науке, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития. Уметь: владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей, осваивать и применять современные и психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Владеть: методами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках ОП ВО, планирования и проведения учебных занятий, организации, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ОП ВО обучающимися.
ПК-3	Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	Знать: способы использования современных педагогических технологий реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся Уметь: осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения. Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по вопросам организации и реализации образовательного процесса

ПК-4	Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ	ПК-Б.4.1 Способен устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями, другими педагогическими и иными работниками. ПК-Б.4.2. Способен использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся.	Знать: современные педагогические технологии установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями и педагогами. Уметь: использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся. Владеть: Опыт проведения занятий по ЛФК с обучающимися; навыками применения спортивного оборудования в процессе физической реабилитации.
------	---	---	--

4. Разработчик: доцент кафедры спортивных дисциплин Кубеков Э.А.